

A pair of hands is shown holding a small, vibrant green plant with several leaves and a mound of dark, rich soil. The background is a soft, out-of-focus light color. The entire image is framed by a thin white border.

# COLEGIO VERDE DE VILLE DE LEYVA

RECOPIACIÓN DE MEMORIAS

## EDICION E INFORMACION DE EDITORIAL

## CONTENIDO

<b>EL NACIMIENTO DEL COLEGIO VERDE</b> .....	4
<b>Corporación Centro Verde de Villa de Leyva</b> .....	5
El Colegio Verde .....	5
Misión .....	5
Razón de ser .....	5
<b>LOS PRIMEROS AÑOS</b> .....	7
Crear modelos comunitarios de agricultura y conservación sostenibles .....	8
Logros .....	9
<b>El Herbario del Colegio Verde</b> .....	11
La granja verde experimental .....	12
La granja .....	12
<b>ACCIONES INTEGRADAS</b> .....	13
El dialogo de saberes .....	14
Ecoferia .....	14
El Instituto Alexander Von Humboldt .....	15
Universidad Rural .....	15
<b>Facultad para la Gestión en Desarrollo Sostenible</b> .....	16
Diseño del proyecto Eco-región .....	17
Eco-región .....	18
Consejos verdes .....	18
<b>UNA TRANSFORMACIÓN REGIONAL</b> .....	20
<b>SENDERO AMBIENTAL COLEGIO VERDE</b> .....	21
<b>PROGRAMAS Y DIÁLOGOS DE CONSTRUCCIÓN</b> .....	23
Presentación de programas .....	24

A low-angle photograph of a large tree trunk reaching towards a blue sky with green foliage. The tree trunk is the central focus, showing its texture and some small holes. The branches spread out, creating a canopy of green leaves against the sky. The overall mood is bright and natural.

# EL NACIMIENTO DEL COLEGIO VERDE

# CORPORACIÓN CENTRO VERDE DE VILLA DE LEYVA

## EL COLEGIO VERDE

La creación y el mantenimiento del Centro llamado desde 1986 “Colegio Verde”, aparece como una iniciativa para remediar la exclusión histórica de las comunidades marginales a los avances de la ciencia la tecnología con información actualizada y pertinente y para propiciar el debate público sobre el desarrollo sostenible local, regional y nacional. Por lo tanto, un centro que como este que desde sus inicios concentró información actualizada al alcance de los pobladores rurales y especialmente los y las excluidas de las formas de educación formal tradicional se propuso como el escenario idóneo para el encuentro entre actores y saberes que hicieron posible la construcción de un ambiente de aprendizaje integral, que se desarrolló tanto entre las experiencias individuales, como entre los saberes pedagógicos y comunitarios.

## MISIÓN

Garantizar el acceso a la información pertinente y capacitar a las comunidades en áreas de proyectos de desarrollo sostenible, aprovechando la experiencia local para elevar la calidad del conocimiento y de las actuaciones para el desarrollo basados en las culturas, los oficios, saberes e innovación. Promover el respeto y conocimiento sobre los procesos naturales que incentiven y fortalezcan las iniciativas ciudadanas asociadas.

Crear modelos comunitarios de agricultura y conservación sostenibles.



## RAZÓN DE SER

En estas épocas de constantes conflictos y crisis ambientales existe la necesidad urgente de una información que movilice conceptual y metodológicamente los desarrollos teóricos y prácticos del desarrollo sostenible, desde un tiempo y un espacio concreto, que a su vez integren el respeto por las propuestas locales con el espíritu de ésta época de integraciones culturales, globalización, ciencia e innovación, de comunicación, velocidad y competencias. Solo asumiendo la defensa de la diversidad natural y cultural puede darse solidez a las perspectivas y políticas de sostenibilidad futura.

Como nunca antes, se requiere implementar los avances de la investigación, la educación, la formación y las ciencias ambientales, como vía principal, para posibilitar mayor conciencia social e ilustración técnica y científica en aras de los cambios de percepción, actitudes y conductas que permitan adoptar medidas de corrección y el reequilibrio en la conservación y los usos de los servicios ambientales.

De esta manera, se constituyó en una experiencia de dialogo educativo, en capacidad de trascender el concepto tradicional de asistencia técnica y de formación que existe en las comunidades marginadas; de la capacitación puntual que se ofrece a través de múltiples disciplinas u acciones ocasionales y aisladas, que usualmente no logran ser explicadas a profundidad, ni tienen el sentido de la continuidad ni logran avances como posibilidad transformadora.

En todos sus trabajos y a través del acceso local a la información histórica y al conocimiento actualizado en este centro se privilegia la integración de los conocimientos, y al explicar las relaciones, antecedentes y causas de la

gestión de los recursos en el desarrollo local, puede aspirar a influir en las reformas de política pública, esenciales para producir los cambios y los avances necesarios.

De esta forma, el centro se plantea con un propósito determinante, el contribuir a desarrollar fuentes e instituciones para el acceso y uso de la información y del conocimiento científico en temas ambientales como concepto y práctica, que abarque los estamentos educativos, administrativos y públicos capaces de traducirse en apoyo individual y social para los retos del desarrollo sostenible.

Así mismo esta propuesta propende por la construcción de modelos nuevos para la reforma de las instituciones administrativas y comunitarias profundizando en sus estructuras la valoración de la historia, cultura y riquezas del patrimonio cultural y ambiental, fortaleciendo interrelaciones de saberes, valores, actitudes y comportamientos para una redimensión de lo humano, concordante con las necesidades históricas de construcción de nuevas instituciones representativas, incluyentes, solidarias y con responsabilidad ambiental.





# LOS PRIMEROS AÑOS

## 1986

### CREAR MODELOS COMUNITARIOS DE AGRICULTURA Y CONSERVACIÓN SOSTENIBLES.

La Corporación Centro Verde de Villa de Leyva o más conocida como Colegio Verde nace el 1986 con la participación de 38 expertos en materia ambiental (Anibal Patiño, Ricardo Diaz H., Andrés Hurtado García, Manfred Max/Neff, Hector Sejenovich, Germán Sarmiento, Julio Carrizosa Umaña, Emilio Latorre, Ricardo Sanchez, Berend Hartnagel, Hernando Valencia Villa, Ramon Tamames, Gustavo Gallon, Guillermo Perry, Fernando Ortiz Monasterio, Oswaldo Sunkel, Imelda Gutierrez, Alvaro Soto H., Volker Hauff, Fernando Chaparro, Carlos Chiriboga, Luis Lopez LLera, Bunker Roy, Krisno Day, Simon Bransky, Mauricio Obregón, Polidoro Pinto, Joan Martinez Allier, Juan Antonio Roda, Maria Fornaguera, Alvaro Botero, Paolo Soleri, Lorenzo Fonseca, Alberto Saldarriaga Roa. Enrique Leff, Margarita Marino de Botero, Antonio Elizalde, y Jacques Yves Cousteau).



## 1987

En el año 1987 se instala la primera sesión del Colegio Verde, durante los meses de junio, julio y agosto, en el Convento San Francisco ubicado en la ciudad de Villa de Leyva, con un programa de diez (10) semanas.

### LOGROS

- Publicación de la edición colombiana de “NUESTRO FUTURO COMÚN” con Alianza. Editorial Seminario Municipio y Medio Ambiente.
- Encuentro Regional de la Sociedad Civil y MA Prof. Luis López Llera (México) PNUMA
- Guía para la participación comunitaria y veedurías ciudadanas.
- 24 cursos (2 mensuales) para el programa “Maestros Campesinos.”
- Apoyo del Colegio Verde a 10 parcelas campesinas (viveros, reforestación)

Las sesiones consisten en la realización de ocho a diez seminarios, uno por semana, sobre distintos temas relacionados sobre el medio ambiente, la planificación y gestión ambiental en el contexto local, nacional y mundial, la gobernabilidad, la democracia y la participación comunitaria, que en los primeros años contaron con la asistencia de profesionales, científicos y expertos internacionales.



*“La creación y el mantenimiento del Centro llamado desde 1986 “Colegio Verde”, aparece como una iniciativa para remediar la exclusión histórica de las comunidades marginales a los avances de la ciencia la tecnología con información actualizada y pertinente y para propiciar el debate público sobre el desarrollo sostenible local, regional y nacional. Por lo tanto, un centro que como este que desde sus inicios concentró información actualizada al alcance de los pobladores rurales y especialmente los y las excluidas de las formas de educación formal tradicional se propuso como el escenario idóneo para el encuentro entre actores y saberes que hicieron posible la construcción de un ambiente de aprendizaje integral, que se desarrolló tanto entre las experiencias individuales, como entre los saberes pedagógicos y comunitarios”*

Orlando Fals Borda.



## 1988

Se instala la tercera sesión del Colegio Verde, junio-Julio, en el Convento San Francisco en la ciudad de Villa de Leyva, con un programa de diez (10) semanas.

### LOGROS

- I seminario Colegio Verde 1988 sobre Historia ambiental.
- Proyecto Colombia Verde (10 talleres- sesiones de trabajo).
- Talleres y Ecoplanes ambientales para los Municipios
- Seminarios sobre la Historia de los Consejos Verdes- Prof.
- Orlando Fals Borda, Aníbal Patiño. Andrés Hurtado García, Juan Pablo Ruiz.
- El Colegio Verde organiza los estudios para el plan (ECOPLAN) de saneamiento básico ambiental de Villa de Leyva cuya fase preliminar se entregó el 20 de julio 1988.
- El diagnóstico preliminar sobre condiciones sanitarias en el municipio
- Seminario sobre el mismo tema auspiciado por Conciencias, ENDA América Latina y Fescol.
- Seminario sobre Gestión Municipal-.

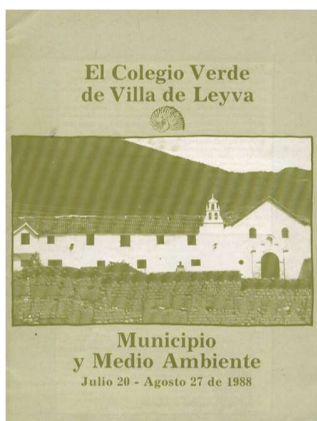
- Se inaugura la Feria de Tecnologías rurales (PNUD)
- Seminario Internacional de Gestión Ambiental para el Desarrollo Local.
- 4 Talleres y Propuesta de 1 ECOPLAN de Villa de Leyva (Prof. Mario Opazo)
- Seminarios talleres para la propuesta de “Parcelas Campesinas Demostrativas” 90-93 –PAA.

- I Publicación de la edición colombiana de “NUESTRO FUTURO COMÚN” con Alianza Editorial.
- Encuentro Regional de la Sociedad Civil y M A - Prof. Luis López Llera (México) PNUMA
- Guía para la participación comunitaria y veedurías ciudadanas
- Gestión Ambiental de Proyectos
- Consideraciones Ambientales del Altiplano Cundiboyacence
- 24 cursos (2 mensuales) para el programa “Maestros Campesinos.”
- Apoyo del Colegio Verde a 10 parcelas campesinas (viveros, reforestación, gestión ambiental de cuencas)

## 1989

Se instala la cuarta sesión del Colegio Verde, junio-Julio-agosto, en el Convento San Francisco en la ciudad de Villa de Leyva, con un programa de diez (10) semanas.

## LOGROS



## EL HERBARIO DEL COLEGIO VERDE

Una herramienta de la ciencia válida para el desarrollo y la valoración del conocimiento de la diversidad tropical. Políticas desarrolladas por el herbario del colegio verde y su proyección.

El propósito es conocer y localizar los cientos de especies andinas, por medio de ejemplares botánicos, coleccionados de la flora local y regional del Alto Ricaurte Boyacá, zonas de vida entre los 2000 y los 3.500 msnm. Que es el rango altitudinal andino ubicado en la parte más alta en Cerro de San Pedro de Iguaque Villa de Leyva.



Es así que El colegio verde con el propósito del establecimiento del Programa Biodiversidad Andina y Conservación Desarrollo hace algunos años el Proyecto arboretum escolar como estrategia educativa y la implementación de una Granja demostrativa, con una colección viva de plantas que recrea sus espacios, como las muestras de Herbario archivadas cuidadosamente. localizada en su sede principal, Vereda de Sopota Villa de Leyva, estableciendo desde sus iniciaciones una política



de debate y Conocimiento. Así el Herbario institucional se conforma, como principio del conocimiento y la valoración de la Diversidad de plantas de la región, adicionalmente ligado, en cada uno de los procesos de proyectos donde se coleccionó un gran grupo de muestras botánicas y se conformó una colección de plantas superiores de unos 850 registros botánicos dominando los de la región alrededor del parque de Iguaque, quedando algunas zonas por coleccionarse y plantear conservación biológica in situ para cada una de las zonas priorizadas de la región según necesidades.

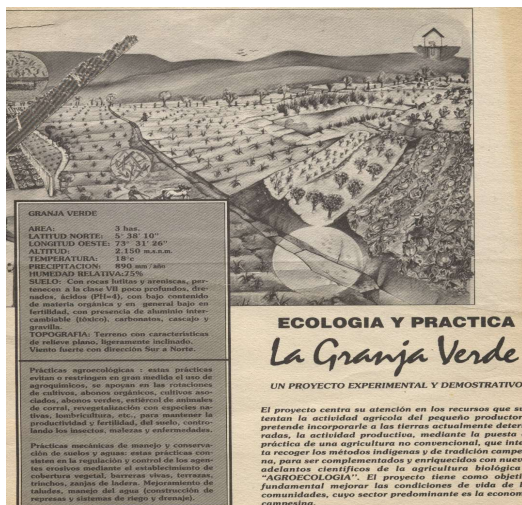
Es importante resaltar que el herbario ha sido una propuesta que ha interactuado con la formación de profesionales especialistas en ecología y educación ambiental, cursos de formación docente válidos para el Escalafón, prácticas de formación a Agrónomos, Biólogos, Licenciados en Sociales y Ciencias Naturales, entre otros, así mismo la interacción con niños y niñas de las escuelas de municipios cercanos como Arcabuco y Gachantivá Samaca, Cucaita, Sora, Sáchica, Villa de Leyva, Santa Sofía, Sutamarchan, Tinjacá y Raquira, donde la estrategia arboretum escolar se suma al herbario didáctico escolar para el proceso de comprensión y conocimiento de las especies, hoy es observable colecciones biológicas vivas caso de Vivero Bochica, Escuela Duruelo, Llano Balnco, entre otros lugares de municipios de una lista interminable.



1990

## LA GRANJA VERDE EXPERIMENTAL

Se instala la quinta sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en el Convento San Francisco en la ciudad de Villa de Leyva, con un programa de ocho (8) semanas.



- Programa de Arboretum escolares
- Seminarios (4) Ecología para todos
- Cartilla Gestión Municipal DRI.

## LA GRANJA

Tiene como objetivo principal mejorar las condiciones de vida de las comunidades, cuyo sector predominante es la economía campesina.



## LOGROS

- Se edita el primer número de la revista Cuadernos Verdes sobre Agroecología.
- 24 cursos para el programa "Maestros Campesinos"
- Se adelanta el proyecto "Parcelas Campesinas"
- Programas de Colegios Asociados—Visitas y cursos a los colegios de la región.

- Se adquieren 2 predios para la Granja Verde en la Vereda de Monquirá.
- Se diseña el proyecto de granja autosuficiente.
- Diseño de proyectos productivos en la granja
- Siembras quinua, hortalizas, sábila, plantas medicinales,
- Experiencias de proyectos promisorios en granja.



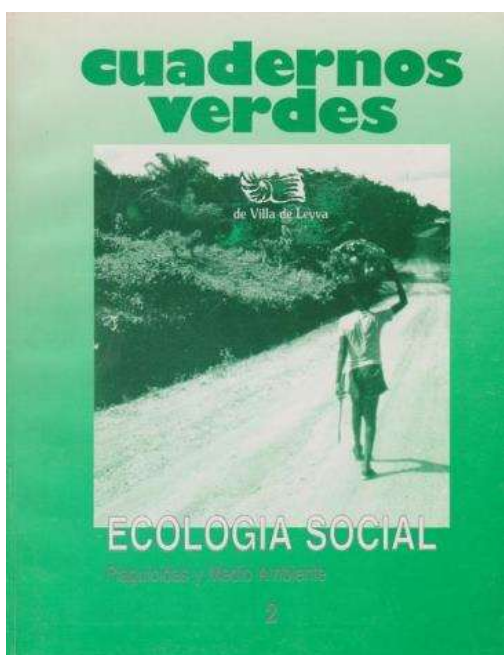


# ACCIONES INTEGRADAS

## 1991

### EL DIALOGO DE SABERES

Se instala la quinta sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en el Convento San Francisco en la ciudad de Villa de Leyva, con un programa de ocho (8) semanas. En Bogotá se organiza el grupo de trabajo ECOGUIAS para los municipios colombianos.



### LOGROS

- 24 cursos (2 mensuales) para el programa “Maestros Campesinos.”
- Organización y dirección de la Primera Feria Internacional sobre Educación Ambiental, (quince días) en asocio con Naciones Unidas, durante los meses de Julio y agosto.
- Seminario internacional “La ciudad y el medio Ambiente”

- Se desarrolla el Plan de Educación ambiental, elaborado con base en el trabajo de la granja agroecológica autosuficiente
- Se editan y socializan 5000 ejemplares de las 10 “ECOGUIAS PARA EL MUNICIPIO COLOMBIANO”. Corponariño y GTZ
- Se edita la revista Cuadernos Verdes no 2 y 3.

## 1992

### ECOFERIA

Se instala la novena sesión del Colegio Verde, -Julio-agosto, en la granja integral del Colegio Verde con un programa de cuatro (4) semanas.



### LOGROS

- El Colegio se traslada a las parcelas Villa Ceci y Mirolindo en la vereda de Monquirá (Villa de Leyva )8vde L9

- Construcción de la 1 sede
- Se organiza la Biblioteca pública sobre asuntos Municipales del Colegio Verde de Villa de Leyva.
- Se edita y socializa la cartilla “GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL” DRI-Colegio Verde de Villa De Leyva.
- Se realiza el seminario Internacional sobre Mujer y Medio Ambiente con el BID.
- Se inaugura el herbario regional con 700 especies clasificadas.
- Organización y dirección de la Primera Feria Internacional sobre Educación Ambiental, (quince días) en asocio con Naciones Unidas, durante los meses de Julio y agosto.

## 1993

### EL INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT

Se instala la séptima sesión del Colegio Verde, Julio-agosto, en las instalaciones del Colegio Verde de Villa de Leyva en la granja integral, con un programa de seis (6) semanas de seminarios y talleres sobre gestión ambiental municipal.

## LOGROS

- El Diseño y desarrollo de cursos sobre Artes y oficios de la Región.
- El Instituto Alexander von Humboldt—(primera junta directiva)
- Diseño de proyectos productivos en la granja
- Siembras quinua, hortalizas, sábila, plantas medicinales,
- Experiencias de proyectos promisorios en granjas
- Programas de Colegios Asociados—Visitas y cursos a los colegios de la región.
- Programa de Arboretum escolares
- Seminarios (4) Ecología para todos
- Cartilla Gestión Municipal DRI
- Diseño del 1 Jardín Botánico en Villa de Leyva.

## 1994

### UNIVERSIDAD RURAL

Parcelas de especies promisorias-Huerta y especies medicinales  
Proyectos productivos.



# FACULTAD PARA LA GESTIÓN EN DESARROLLO SOSTENIBLE

Una Metodología Pedagógica participativa para el Programa de Transición hacia el Desarrollo Sostenible Rural en Colombia.

1. Historia y cultura ambiental.
  - a) La Historia del Paisaje y los ecosistemas.
  - b) La Memoria oral y escrita del paisaje.
  - c) La Cultura Local.
  
2. Ciencia y Tecnología ambiental.
  - a) Manejo Integrado.
  - b) Avances biotecnológicos.
  - c) Tecnología, información y comunicación.
  - d) Gestión Ambiental.
  
3. Reconstrucción y gestión ecológica.
  - a) Manejo de recursos naturales.
  - b) Granjas y parcelas demostrativas.
  - c) Apoyos de información nacional e internacional.
  
4. Gestión de proyectos productivos
  - a) Comercialización, empleo, economía local



---

## 1995

### DISEÑO DEL PROYECTO ECO-REGIÓN

Se instala la octava sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en la granja integral del Colegio Verde con un programa de seis (6) semanas.

- Se desarrolla el “Programa Voluntarios de Naciones Unidas” con los Municipios de la región.
- El Colegio Verde se asocia a los trabajos del IICA sobre cambio climático y el fenómeno del niño
- Organiza en Bogotá 10 seminarios inter universitarios sobre los diálogos estratégicos y preparación del programa Colciencias / ICFES/ Colegio Verde para la EXPO Mundial Hannover 2000 Alemania1999
- Se diseña la propuesta del proyecto de Planificación y Gestión Ambiental en 10 Municipios del Alto Ricaurte en Boyacá, con la financiación de ECOFON

---

## 1996

El Colegio Verde se asocia al Comité Internacional de la Expo-2000 Hannover. Se desarrolla el programa de educación ambiental en asocio con OCENSA. Se elabora el Programa de Colegios Asociados. Se editan Cartillas de Educación Ambiental

---

## 1997

Se instala la novena sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en la granja integral del Colegio Verde con un programa de seis (6) semanas. Se desarrolla el Proyecto “PLÉYADE” con la Fundación FES. Se desarrolla el Programa “Vulnerabilidad de la región por el fenómeno del Niño” con el IICA.

---

## 1998

Se instala la décima sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en la granja integral del Colegio Verde con un programa de seis (6) semanas. Se inaugura el postgrado de Educación ambiental de la UPTC, en asocio con el Colegio Verde. Se editan dos tomos de cuadernos verdes sobre economía y educación, con la Universidad del Bosque.

---

## 1999

Se instala la onceava sesión del Colegio Verde, junio-agosto, en la granja integral del Colegio Verde con un programa de seis (6) semanas. Se inaugura el Plan de Educación ambiental, elaborado con base en el diseño de una granja agroecológica autosuficiente, llamada el Sendero Ambiental de la Granja. Se diseña el proyecto de Colegios Asociados. Se consolida el proyecto “PLÉYADE”. El Colegio se asocia a los trabajos del Diálogo Global COLCIENCIAS.

---

## 2000

- Se desarrolla el Programa Consejos Verdes Regionales en Cundinamarca y parte de Boyacá, con la Corporación

## Autónoma Regional de Cundinamarca. CAR.

- Se inicia el proyecto de Planificación y Gestión Ambiental en 10 Municipios del Alto Ricaurte en Boyacá, con la financiación de ECOFONDO.
- El Colegio Verde participa activamente organización la participación de Colombia en la Exposición Universal Hannover 2000.



## CONSEJOS VERDES

- Se concluye el programa de Formación de Liderazgos Ambientales Convenio CAR-PNUD.
- Se diseña el Programa Consejos Verdes Regionales en Cundinamarca y parte de Boyacá, con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca. CAR.
- Se reúne el Consejo Ad hoc para el Desarrollo Sostenible en el Colegio Verde, en seminario de seguimiento de los Convenios de Río más Diez con los líderes de la región.
- Se construye la biblioteca 3
- Se inaugura la nueva biblioteca del Colegio Verde y el Centro de Cómputo para consulta de los usuarios con aportes privados)
- El Colegio Verde es invitado a participar como socio fundador del Centro Mundial de Resolución de conflictos.
- UNES Unidad de Estudios Superiores Se diseña y promueve la Facultad Tecnológica de Educación Superior (UNES) sobre gestión para el Desarrollo Sostenible.

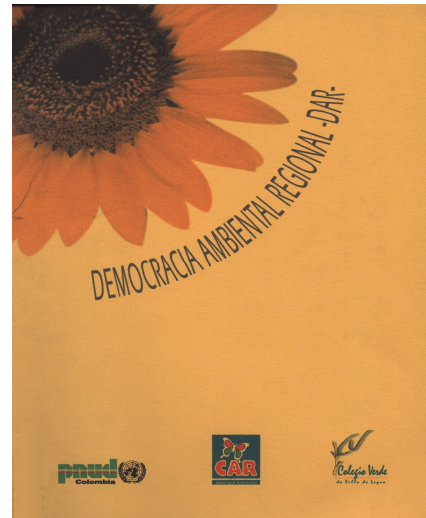


## ECO-REGIÓN

- Los Diálogos globales--- junio a diciembre 2000
- El Colegio Verde se encarga de la coordinación de los 10 temas propuestos por los colectivos de trabajo y del desarrollo de las presentaciones del Diálogo Global COLCIENCIAS /ICFES en Alemania.
- Asisten 10 grupos de investigadores colombianos a Alemania.

Convenio con la entidad de educación superior Unión Americana

- Se diseña y promueve la Facultad Tecnológica de Educación Superior (UNES) sobre gestión para el Desarrollo Sostenible. Convenio con la entidad de educación superior Unión Americana Convenio con la Ciudad del Saber
- Proyecto fomento de higos y de la Vinicultura.





# UNA TRANSFORMACIÓN REGIONAL

# 2001

## SENDERO AMBIENTAL COLEGIO VERDE

### PROGRAMAS DE VISITAS Y RECORRIDOS

Exposición y muestra de manejo de suelos. Historia, Territorio y Paisaje. Recuperación de suelos y composteras. Reforestación y Cercas Vivas y Recuperación de olivos.



Se pusieron a disposición de la UNIVERSIDAD, mediante el uso de sus instalaciones, el Centro Verde de Villa de Leyva, ubicado en el municipio de Villa de Leyva, según plano anexo, para demostración y para programas de capacitación.

Se mantuvieron los procesos esenciales de conservación ecológica del Centro Verde de Villa de Leyva.



Se efectuaron conjuntamente actividades académicas de carácter cultural, científico e investigativo que estén relacionadas directamente con el Desarrollo y el Medio Ambiente, bajo el concepto de "Colegio Verde", de manera que dicho concepto se consolide y sostenga en la vida pública nacional incorporado al proyecto educativo de la Universidad.



## SENDERO AMBIENTAL

Se promovieron los proyectos de sistemas rurales sostenibles y gestión ambiental local que permitan visitas guiadas de los estudiantes y profesores de la UNIVERSIDAD.

Se mantuvo un sistema básico de información sobre proyectos locales.

Agroecología, proyectos productivos, identidad, artes y oficios de la región del proyecto.





# PROGRAMAS Y DIÁLOGOS DE CONSTRUCCIÓN

## PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS

La acción integrada y sinérgica de los programas educativos y propuestas para el desarrollo sostenible.

### UNIDAD DE FORMACIÓN, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CULTURA E IDENTIDAD REGIONAL. UN APOORTE A LA CONVIVENCIA



### UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y CONSERVACIÓN ECOLÓGICA



### UNIDAD PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, ECORREGIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD REGIONAL



### UNIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES



### UNIDAD DE ESTUDIOS DE TEORÍAS DE DESARROLLO







